

Orientacions sobre pares i mares delegats de classe

Aquest document conté els apartats següents:

- A. Justificació
- B. Definició
- C. Funcions
- D. Recursos

A. Justificació

La implicació i la participació de les famílies en el procés educatiu dels fills i filles és un element imprescindible per assolir l'èxit educatiu i contribuir a la inclusió escolar i social de l'alumnat.

En aquest sentit, cal afavorir que les famílies s'impliquin i participin en el funcionament del centre. Aquesta participació, recollida en diferents normatives, pot ser; individual o col·lectiva, segons el tipus d'acció i la motivació, i formal o informal, segons el grau d'institucionalització. Així, existeixen diferents canals de participació, des dels menys formalitzats, com poden ser trobades de pares i mares per impulsar una celebració o una revista, als espais més formals, com són les comissions mixtes, l'AMPA i el Consell Escolar.

En l'àmbit més proper a les accions de l'aula, trobem la participació dels pares i mares com a delegats i delegades de classe.

La figura de delegat o delegada de classe, en una situació de confinament, pot ser un vincle o canal per mantenir el lligam amb la pluralitat de famílies del grup-classe i el centre educatiu

Aquesta figura facilita l'acció tutorial i la creació de vincles entre famílies i entre famílies i escola, factor molt important sempre però encara més en situacions de confinament.

B. Definició

El delegat o delegada de classe és un pare, mare o tutor legal que exerceix el paper d'enllaç entre les famílies d'un grup-classe, el tutor o tutora del grup, l'escola i l'AMPA.

Aquesta figura no està regulada normativament, però està molt estesa entre els centres educatius ja que permet impulsar la col·laboració entre les famílies i els tutors o tutores de grup.

El delegat s'ofereix de forma voluntària i és escollit per les famílies del grup-classe. Representa el col·lectiu de famílies d'aquest grup recollint necessitats, interessos i expectatives i establint un vincle entre les famílies i el tutor o tutora.

Pot resultar molt útil en cas d'una situació de confinament. En aquest sentit, tant docents com famílies podrien acordar quines haurien de ser les funcions d'aquesta figura de delegat/a.

C. Funcions

Les funcions més destacables dels pares o mares delegats de classe estan relacionades amb:

Col·laboració amb el tutor/a:

- fer d'enllaç entre el tutor o tutora i les famílies del grup en temes d'interès per a la classe
- detectar inquietuds o necessitats de les famílies en relació amb el centre: expectatives, interessos formatius de les famílies, etc.
- traspassar informació "urgent" que el tutor necessiti fer arribar a les famílies
- fer crides de col·laboració

Dinamització de les famílies del grup-classe:

- fomentar la convivència i el bon clima escolar, evitant la transmissió de prejudicis i d'actituds fiscalitzadores
- promoure els canals de comunicació del centre i el seu bon ús
- motivar i dinamitzar els pares i mares i afavorir que participin en activitats organitzades pel centre, AMPA o les famílies
- acollir les noves famílies que s'incorporin al grup-classe i ajudar-les en el seu procés d'inclusió en la comunitat educativa
- promoure accions cohesionadores entre les famílies del grup-classe

Col·laboració amb l'AMPA:

- fomentar la participació de les famílies en les diferents comissions de l'AMPA
- detectar necessitats de formació o inquietuds de les famílies
- recollir propostes de millora en relació amb els serveis que gestiona l'AMPA
- difondre comunicacions de l'AMPA
- fer arribar els dubtes, inquietuds, suggeriments, necessitats i interessos generals dels pares i mares de la classe cap a l'escola
- coordinar-se amb els membres de l'AMPA per animar les famílies a participar en la vida del centre
- fer arribar al consell escolar i a l'equip directiu propostes de millora

Coordinació amb els altres delegats:

- assistir a les reunions de coordinació de delegats
- impulsar fórmules organitzatives i espais que afavoreixin la implicació de les famílies en el fet educatiu
- fer de referents per a altres pares i mares delegats
- impulsar estratègies per afavorir la participació de les famílies en el consell escolar

No correspon als pares i mares delegats de classe:



- intervenir en la relació personal d'un alumne i/o dels seus familiars amb el tutor i/o la direcció del centre
- intervenir en qüestions pedagògiques
- fiscalitzar la tasca dels professionals del centre
- fer de mediador, en cas de conflicte, entre famílies, o entre famílies i docents

D. Recursos

[Pares i mares delegats/des](#)

En aquest apartat del web de l'AMPA de l'escola Agustí Gifre, de Sant Gregori, s'explicita que els pares i mares delegats fan d'enllaç entre tutors, pares i Junta Directiva de l'AMPA i en concreten les seves funcions.

[Delegats de mares i pares](#)

En l'AMPA de l'escola Ginesta, de Vilanova i la Geltrú, la figura dels delegats forma part d'un projecte innovador per afavorir i potenciar la comunicació entre famílies, escola i alumnes.

[Delegats i delegades de mares i pares: un pas més cap a la participació activa en el nostre centre](#)

En aquest projecte de l'escola Goar, de Viladecans, que sorgeix de la necessitat de millorar la col·laboració entre família i escola a nivell d'aula, s'hi inclou un model de carta per a les famílies explicant les funcions dels delegats de classe.

[Pares i mares delegats. Escola Proa](#) Barcelona

En l'escola Proa, de Barcelona, els pares i mares delegats d'aula gestionen, a més, una comissió de solidaritat, que organitza i participa en activitats diverses al llarg del curs orientades a transmetre la importància del treball solidari en el desenvolupament dels infants.

[Delegats/des de classe. AMPA Escola Pau Vila](#)

En aquest apartat del web de l'AMPA de l'escola Pau Vila, del Papiol, a més de concretar les funcions dels delegats, enllacen a un formulari que permet a les famílies autoritzar al delegat de classe a recopilar les seves dades de contacte, dins del marc de la Llei Orgànica de Protecció de Dades (LOPD)

[Llibre Blanc de la participació de les famílies a l'escola. Fundació Jaume Bofill](#) ((2014)

En aquesta publicació, a la secció "Altres canals informals" de l'apartat "Els canals de participació a l'abast de les famílies", s'explica la figura i la funció dels pares i mares delegats (pàg. 77).